

Оглавление

I. Организационная и информационная поддержка математического образования	2
II. Математика и общее развитие учащихся	8
III. Математика для будущих исследователей (Углубленное изучение математики)	17
IV. Непрерывное математическое образования	24
V. Преподавание математики	29
Партнеры Съезда	40

Издание Трудов Всероссийского съезда учителей математики в МГУ

Информация о подготовке Трудов Всероссийского съезда учителей математики в МГУ представлена на сайтах:

<http://math-congress-2010.msu.ru> и <http://teacher.msu.ru>

Заказать Труды Съезда можно по телефонам:

(495) 939-22-56, (915) 339-99-87, (495) 939-25-46

и по электронной почте: school@rector.msu.ru, vsum2010@gmail.com

**Сборник подготовлен Программным комитетом и Оргкомитетом
Всероссийского съезда учителей математики в МГУ
Москва 2010 г.**

I. Организационная и информационная поддержка математического образования

ЗНАЧИМОСТЬ МАТЕМАТИКИ В НАУЧНОЙ КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО МИРА *Абакумова С.И. (Пятигорск, к.п.н., ст.преподаватель кафедры математики Пятигорского государственного технологического университета)*

ИНТЕРНЕТ-КАРУСЕЛИ: СОРЕВНОВАНИЕ ДЛЯ ВСЕХ *Алфутова Н.Б. (Москва, директор ЦДО «Дистантное обучение», alpha@desc.ru), Калинин Д.А. (Москва, методист ЦДО «Дистантное обучение», d.a.kalinin@yandex.ru), Михалева Т.Л. (Москва, зам. директора ЦДО «Дистантное обучение», tami@pisem.net)*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБУЧЕНИЕМ MOODLE ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ИНФОРМАТИКЕ И МАТЕМАТИКЕ *Безбородова А.А. (г.Саратов, учитель информатики и ИКТ МОУ «Лицей математики и информатики», a.a.bezborodova@mail.ru)*

ДИСТАНЦИОННАЯ МОДЕЛЬ ПОЛУЧЕНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ *Бловицкая В.О. (г. Комсомольск-на-Амуре, учитель математики, заместитель директора по УВР МОУ СОШ № 33, bloviktoriya@yandex.ru)*

ЖУРНАЛЫ «МАТЕМАТИКА В ШКОЛЕ» И «МАТЕМАТИКА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ» - НАДЕЖНЫЕ ПОМОЩНИКИ УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ *Бунимович Е.А. (Москва, гл. редактор журнала «Математика в школе», mathematics@schoolpress.ru), Федин С.Н. (Москва, зам. гл. редактора журнала «Математика в школе», mathematics@schoolpress.ru)*

МЕТОДИКА РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ТЕМАМ «ЭЛЕМЕНТЫ КОМБИНАТОРИКИ» И «РЕКУРСИЯ» *Бычкова Д.Д. (Москва, ассистент МГОУ, unstud@mail.ru)*

ОБУЧАЮЩИЕ FLASH-ФИЛЬМЫ И ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТЫ С НИМИ *Васильева М.А. (Москва, учитель математики лицея №1533, masyan@mail.ru)*

ПОВЫШЕНИЕ МОТИВАЦИИ К ИЗУЧЕНИЮ ИНФОРМАТИКИ В МАТЕМАТИЧЕСКИХ КЛАССАХ *Виноградов Е.В. (г. Кострома заместитель директора, ГУ КО ИАЦ, e-vinogradov@yandex.ru)*

СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО СБОРА ИНФОРМАЦИИ В УСЛОВИЯХ ЕДИНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА НА УРОВНЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ *Виноградова Т.Е. (г.Кострома студентка, 5 курс физико-математического факультета, КГУ им. Н.А.Некрасова, tamisha2008@mail.ru)*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЭЛЕКТРОННЫХ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ МГУ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ *Главацкий С.Т. (Москва, директор Центра новых информационных технологий факультета Дополнительного образования Московского Государственного университета имени М.В.Ломоносова, serge@rector.msu.ru), Адрианов Н.М. (Москва, старший научный сотрудник Центра новых информационных технологий факультета Дополнительного образования Московского Государственного университета имени М.В.Ломоносова, Nikolai.Adrianov@sdo.msu.ru), Бурькин И.Г. (Москва, научный сотрудник Центра новых информационных технологий факультета Дополнительного образования Московского Государственного университета имени М.В.Ломоносова, Iia.Burykin@sdo.msu.ru), Иванов А.Б. (Москва, научный сотрудник Центра новых информационных технологий факультета Дополнительного образования Московского Государственного университета имени М.В.Ломоносова, Andrei.Ivanov@sdo.msu.ru), Одицов А.А. (Москва, ведущий научный сотрудник Центра новых информационных технологий факультета Дополнительного образования Московского Государственного университета имени М.В.Ломоносова, Andrei.Odintsov@sdo.msu.ru)*

ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОВЕДЕНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ СЕМИНАРОВ *Главацкий С.Т. (Москва, директор центра новых информационных технологий факультета дополнительного образования Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова, serge@rector.msu.ru), Адрианов Н.М. (Москва, старший научный сотрудник центра новых информационных технологий факультета дополнительного образования Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова, Nikolai.Adrianov@sdo.msu.ru), Бурькин И.Г. (Москва, научный сотрудник центра новых информационных технологий факультета дополнительного образования Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова, Iia.Burykin@sdo.msu.ru), Иванов А.Б. (Москва, научный сотрудник центра новых информационных технологий факультета дополнительного образования Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова, Andrei.Ivanov@sdo.msu.ru), Одицов А.А. (Москва, ведущий научный сотрудник центра новых информационных технологий факультета дополнительного образования Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова, Andrei.Odintsov@sdo.msu.ru)*

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ЭКЗАМЕН». РЕАЛИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ВЫПУСКА УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ СРЕДНИХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ *Глазков Ю.А. (Москва, «Экзамен», научный редактор)*

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК СОЧЕТАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАДИЦИЙ И НОВЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ *Голдаева А.А. (Москва, ассистент мех-мат факультета МГУ им М.В.Ломоносова), Кручинина А.П. (Москва, студентка 5 курса мех-мат факультета МГУ им. М.В.Ломоносова), Черкасов О.Ю. (Москва, ст. научный сотрудник мех-мат факультета МГУ им. М.В.Ломоносова, ouiche@yandex.ru), Якушев А.Г. (Москва, ст. научный сотрудник мех-мат ф-та МГУ им.М.В.Ломоносова, toids@yandex.ru)*

ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ КОМПЬЮТЕРНЫХ СРЕДСТВ КОНТРОЛЯ И САМОКОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ *Горбачева Н.А. (Москва, учитель математики ГОУ ЦО "Технологии обучения", gorbacheva@i.home-edu.ru), Посицельская Л.Н. (Москва, заместитель директора ГОУ ЦО "Технологии обучения", posicelskaja@yandex.ru)*

АВТОРИТЕТНАЯ ПЕДАГОГИКА – ПУТЬ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ *Далингер В.А. (г. Омск, заведующий кафедрой теории и методики обучения математике ГОУ ВПО «Омского государственного педагогического университета», профессор, доктор педагогических наук, dalinger@omgpi.ru)*

ВНЕДРЕНИЕ МАЛЫХ СРЕДСТВ ИНФОРМАТИЗАЦИИ В ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В СРЕДНЕЙ И СТАРШЕЙ ШКОЛЕ *Здитовец Т.Н. (Комсомольск-на-Амуре, учитель математики МОУ СОШ № 33, zdtata@yandex.ru), Блощинская В.О. (г. Комсомольск-на-Амуре, учитель математики, заместитель директора по УВР МОУ СОШ № 33, bloviktoriya@yandex.ru)*

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧАЩИХСЯ КАК СРЕДСТВО ПОДГОТОВКИ К ЖИЗНИ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ *Князева И.Н. (п. Румянцево, учитель, kni6@mail.ru)*

УРОКИ ЗАБЫТЫХ РЕФОРМ В ОТЕЧЕСТВЕННОМ МАТЕМАТИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ *Колягин Ю.М. (г.Москва, академик РАО, kolyagin-u@mtu-net.ru), Саввина О.А. (г.Елец, зав. кафедрой математического анализа ЕГУ им.И.А. Бунина, oas5@mail.ru)*

РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ НОВЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – УСЛОВИЕ ЭФФЕКТИВНОГО ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ В ШКОЛЕ *Ксензова Г.Ю. (г.Тверь, руководитель отделения инновационной педагогики Тверского госуниверситета, fpkro@tversu.ru)*

ЭЛЕКТРОННЫЕ НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ МАТЕМАТИКИ *Кудрявцев А.А. (г.Чехов-3, руководитель производственного отдела, ООО «Экзамен-МЕДИА», ak@examen-media.ru)*

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОДАРЕННОСТИ В РАМКАХ СОВРЕМЕННОЙ МОДЕЛИ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Кузьмина Е.Г. (заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 159 с углубленным изучением математики, физики»)

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКИ Леценко И.М. (г. Мирный РС (Якутия), зам. директора по учебной работе, учитель математики высшей категории, МОУ «Политехнический лицей»)

ПРИМЕНЕНИЕ МАТНСАД ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН Масыгина И.А. (г.Череповец, преподаватель математики ФГОУ СПО «Череповецкий металлургический колледж», irinamasygina@gmail.com), Мартынова Т. А. (Череповец, преподаватель математики ФГОУ СПО «Череповецкий металлургический колледж»)

ПРИМЕНЕНИЕ ИКТ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ Мочкина А.И. (Санкт-Петербург, учитель математики, методист, ГОУ лицей №64)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО АЛГЕБРЕ И НАЧАЛАМ АНАЛИЗА В СИСТЕМЕ СТАНДАРТОВ ОБРАЗОВАНИЯ СТАРШЕЙ ШКОЛЫ Нелин Е.П. (г.Харьков, профессор кафедры математики Харьковского национального педагогического университета)

ОБРАЗОВАНИЕ КАК ПРОБЛЕМА Ольховой А.Ф. (Таганрог, доцент кафедры высшей математики ТТИ ЮФУ, olhovoy-47@mail.ru)

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И НЕКОТОРЫЕ ПУТИ РЕШЕНИЯ Пащенко О.Н. (пос. Новый городок, учитель информатики МОУ Новогородковской СОШ, paschenko-olga@mail.ru)

САМООБРАЗОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИ ОДАРЁННЫХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАТИЗАЦИИ Пронина Н.А. (Видное, учитель информатики, Видновская гимназия, к. п.н. ninavid@rambler.ru)

ВЗГЛЯД НА СОДЕРЖАНИЕ КУРСА МАТЕМАТИКИ ШКОЛЫ 2050 ГОДА Розов Н.Х. (Москва, декан ФПО МГУ, fpo.mgu@mail.ru)

ОСОБЕННОСТИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОЛИМПИАД И ИХ ВЛИЯНИЕ НА АРХИТЕКТУРУ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ ПОДДЕРЖКИ НАУЧНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ Рукилин С.Е. (Санкт-Петербург, директор Математического Центра для одаренных школьников)

НЕПРЕРЫВНЫЙ КРИЗИС ШКОЛЬНОГО МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГЛАЗАМИ УЧИТЕЛЯ Рыжик В.И. (Санкт-Петербург, учитель математики, Лицей «Физико-техническая школа» при Академическом Университете РАН)

МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА» Савельева О.А. (Москва, к.п.н., доц. каф. электронной культуры, информационных систем и мультимедийных технологий МГУКИ, oksmar@mail.ru)

О СОСТОЯНИИ И ПЕРСПЕКТИВНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОГО МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ Седова Е.А. (Москва, зав. отд. естеств.-матем. образования ИСМО РАО, elena-sedova@yandex.ru), Троицкая С.Д. (Москва, вед. научн. сотр. ИСМО РАО, troitsks@gmail.com)

РАЗВИВАЮЩИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ИНТЕРАКТИВНОЙ ГЕОМЕТРИЧЕСКОЙ СРЕДЫ В ОБУЧЕНИИ ШКОЛЬНОМУ КУРСУ ГЕОМЕТРИИ Сергеева Т.Ф. (Москва, зав.кафедрой общих математических и естественнонаучных дисциплин ГОУ ВПО МО «Академия социального управления, д.п.н., профессор)

СОВРЕМЕННЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ СРЕДСТВА МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ Смирнова Н.В. (Рыбинск, Ярославской области, учитель математики, информатики гимназии № 8 им.Л.М. Марасиновой, nvs8484@mail.ru)

РЕШЕНИЕ ПРИКЛАДНЫХ ЗАДАЧ НА ОСНОВЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ MICROSOFT EXCEL Солнцева А.В. (Волгоград, преподаватель информатики, asetilen@mail.ru), Зарудня Ю.С. (Волгоград, преподаватель информатики, zarustin@mail.ru)

СЕМИОТИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ Тарасенкова Н.А. (г.Черкассы, проректор по научной работе Черкасского национального университета им. Б. Хмельницкого, ntaras@list.ru)

ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ УЧЕБНОЙ СРЕДЫ MOODLE В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ МАТЕМАТИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ ШКОЛЬНИКОВ Тихонов А.М. (Москва, научный сотрудник ФПО МГУ, методист ГОУ ЦДО «Дистантное обучение» г. Москвы, a.m.tikhonov@gmail.com)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ Умнова М.С. (г. Москва, редактор-методист издательства «Планета»), Студенецкая В.Н., (г. Волгоград, методист кафедры теории и методики обучения математике и информатике Волгоградской Государственной Академии повышения квалификации работников образования)

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СВЕТЕ НОВЫХ СТАНДАРТОВ ФГОС ВПО Утеева Р.А. (Тольятти, зав.кафедрой алгебры и геометрии ТГУ, R.Uteeva@tltsu.ru)

**СИСТЕМА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ЦЕНТРА
ФАКУЛЬТЕТА ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ И КИБЕРНЕТИКИ МГУ
ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА** Федотов М.В. (Москва, директор учебного центра
факультета ВМК МГУ имени М.В.Ломоносова, fedotov@cs.msu.ru)

ГОРОДСКАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА Фрейберг Н.М.
(г.Екатеринбург, учитель математики МОУ гимназии №99, math.gk08@mail.ru)

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ. ИЗ ОПЫТА
РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ ИНФОРМАТИКИ** Хвостова О.А. (г.Подольск, учитель
информатики, Alise1590@yandex.ru)

**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИНЖЕНЕРИЯ И ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ
В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ** Чошанов М.А. (США, Эль
Пасо, профессор Техасского университета, touratt@utep.edu)

**ЛЕГКО УЧИТЬ, ИНТЕРЕСНО УЧИТЬСЯ. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ
КОМПЛЕКТЫ ИЗДАТЕЛЬСТВА «ДРОФА»** Шарыгин Д.И. (Москва, методист учебно-
методического отдела ООО "ДРОФА", dshar@drofa.ru)

ЭЛЕКТРОННЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ
Шеломовский В.В. (Мурманск, доцент МГТУ, vs55@rambler.ru)

II. Математика и общее развитие учащихся

НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ *Архипенко С.Я. (Россошь, заместитель директора МОУ лицей №11 по учебно-воспитательной работе, учитель математики, djubyz@mail.ru)*

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО МАТЕМАТИКЕ В ШКОЛЕ В СИСТЕМЕ Д.Б.ЭЛЬКОНИНА – В.В.ДАВЫДОВА КАК МОДЕЛИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ *Базаргурьева Г.Ц. (Агинское, учитель математики АОСШ№1, galinabazargurueva@rambler.ru)*

О РАЗВИТИИ МАТЕМАТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ВО ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЕ *Баишева М.И. (г.Якутск, доцент кафедры математического анализа Института математики и информатики Северо-Восточного университета)*

РАЗВИТИЕ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПОСРЕДСТВОМ УСТНЫХ УПРАЖНЕНИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ *Бархатова С.Б. (Москва, учитель математики, ГОУ Гимназия № 1563, bsbsun@mail.ru)*

РАЗВИТИЕ ПРОСТРАНСТВЕННОГО МЫШЛЕНИЯ МЛАДШИХ ПОДРОСТКОВ ПОСРЕДСТВОМ МАТЕМАТИКИ *Белюсова А.Г. (Воронеж, учитель математики МОУ Гимназии имени академика Н.Г. Басова при Воронежском госуниверситете, belou.alla.aprel@mail.ru)*

ПРИЁМЫ УСИЛЕНИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ФУНКЦИИ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ *Богатырёва И.Н. (Черкассы, учитель математики школы № 17, доцент ЧНУ, i_bogatyreva@ukr.net)*

ЗАМЕТКИ О МАТЕМАТИКЕ В ЛИТЕРАТУРЕ И ИСКУССТВЕ *Борейко Л.Н. (Москва, учитель математики ННОУ «Школа при Андреевском монастыре», lboreiko@yandex.ru)*

ПРЕПОДАВАНИЕ МАТЕМАТИКИ ДЕТЯМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ *Боханова К.В. (Москва, учитель математики Центра образования «Технологии обучения» Департамента образования города Москвы, bohanova@i.home-edu.ru)*

ЛИЧНОСТНО-РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ НА УРОКАХ МАТЕМАТИК *Бояркина О.Н. (г. Волгоград, учитель математики, МОУ СОШ№54)*

ЕЩЕ РАЗ О «МАТЕМАТИКЕ С ЧЕЛОВЕЧЕСКИМ ЛИЦОМ» (ШКОЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА В ПЕРИОД ПЕРЕХОДА К ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОМУ ОБЩЕСТВУ) *Бунимович Е.А. (Москва, главный редактор журналов «Математика в школе» и «Математика для школьников», matematika@schoolpress.ru)*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ МЕТОДОВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ И ВНЕКЛАССНЫХ ЗАНЯТИЯХ Васильева В.И. (Ижевск, учитель математики лицея №45, driada10@rambler.ru)

ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА УДМУРТИИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ Веретенникова О.Н. (г. Глазов, преподаватель Глазовского гос. пед. института)

ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ КАК ИМПУЛЬС К ГАРМОНИЧНОМУ РАЗВИТИЮ УЧАЩИХСЯ Вержховская О.Г. (г. Москва, учитель математики, заместитель директора по УР ГОУ центра образования № 1840, verzhovskaja@yandex.ru)

О ЗАДАЧЕ РАЗВИТИЯ МЫШЛЕНИЯ СРЕДСТВАМИ МАТЕМАТИК Веселяева Т.Ю. (Магадан, профессор кафедры алгебры и геометрии Северо-Восточного государственного университета, tatyapaves@mail.ru)

РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ (ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ) Гайворонцева Л.А. (г. Ливны Орловской области, учитель математики, Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей имени С.Н. Булгакова г. Ливны, livny-liceu@mail.ru)

ЗАЧЕМ И КАК УЧИТЬ МАТЕМАТИКЕ Геншафт Н.Ю. (Москва, учитель математики школы №1060, genshaft.natalia@gmail.com)

ПОСТРОЕНИЕ ШКОЛЬНОГО КУРСА МАТЕМАТИКИ НА ОСНОВЕ ПРИНЦИПА СИСТЕМНОЙ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ Герасимов В.Д. (Орша, учитель школы №20, gerasimov.matem@yandex.ru)

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ Глушич Т.В. (Орехово-Зуево, учитель математики в МОУ СОШ №12 с УИОП, t-glushich@rambler.ru)

УЧЁТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ Голубинская Л.М. (Великий Новгород, учитель математики МАОУ Гимназия «Квант»)

МАТЕМАТИКА КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО РЕСУРСА УЧАЩИХСЯ Гуляева У.И. (Республика Саха (Якутия), с. Туора-Кюель, учитель математики Туора-Кюельской средней общеобразовательной школы, lorinag@yandex.ru)

РАЗВИТИЕ УЧАЩИХСЯ СРЕДСТВАМИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ Далингер В.А. (г. Омск, заведующий кафедрой теории и методики обучения математике ГОУ ВПО «Омского государственного педагогического университета», доктор педагогических наук, профессор, dalinger@omgpi.ru)

АВТОРИТЕТНАЯ ПЕДАГОГИКА – ПУТЬ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ Далингер В.А. (г. Омск, заведующий кафедрой теории и методики обучения математике ГОУ ВПО «Омского государственного педагогического университета», доктор педагогических наук, профессор, dalinger@omgru.ru)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАДАЧ ПРИ ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ В УСЛОВИЯХ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА Дербуи М.В. (г.Омск, доцент кафедры теории и методики обучения математике ОмГПУ, marderb@mail.ru)

ПРОБЛЕМА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ В ПРЕПОДАВАНИИ МАТЕМАТИКИ Дмитриев О.Ю. (Саратов, учитель математики, МОУ «Лицей прикладных наук», dmitrievoleg@yandex.ru)

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА МЕТОДАМИ ЭКОНОМЕТРИКИ Дубровин А.А. (ГОУ КШИ №1 «ИМКК», преподаватель математики)

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ Дугина И.В. (учитель МОУ «Давыдовский лицей» Орехово-Зуевского муниципальный район московской области, ira301072@mail.ru)

ДОШКОЛЬНОЕ ДЕТСТВО КАК СЕНЗИТИВНЫЙ ПЕРИОД ФОРМИРОВАНИЯ ПЕРВИЧНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ Ермакова О.В. (Видное, преподаватель математики, психолог, helgawelt@gmail.com)

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ СООБЩЕСТВО УЧАЩИХСЯ: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ Ефремова Т.П. (Санкт-Петербург, учитель математики Второй СПб гимназии, организатор и руководитель Городского математического сообщества «Точка опоры», palnaefr@mail.ru)

МАТЕМАТИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ Жарков Д.В. (Москва, студент МГОУ, zharkovdmitri@mail.ru)

О РАЗВИТИИ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ Жигачева Н.А. (Омск, доцент кафедры теории и методики обучения математике Омского государственного педагогического университета, zhugachova@mail.ru)

ДВИЖЕНИЕ В УЧЕБНОМ СОДЕРЖАНИИ ОТ ОБЩЕГО К ЧАСТНОМУ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ПОНЯТИЙ О ВЕЛИЧИНАХ И ДЕЙСТВИЯХ С НИМИ Жуков А.А. (Ногинск, Малая академия МГУ, zhukov@flexuser.ru)

ОБ ОПЫТЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ Зайцева Г.Н. (педагог дополнительного образования МОУ СОШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов г. Ельца, Galinazaitceva@mail.ru)

НЕ УЧЕНИК ДЛЯ МАТЕМАТИКИ, А МАТЕМАТИКА ДЛЯ УЧЕНИКА
Запорожская Ю.Б. (г.Одницово, заместитель директора по УВР МОУ Одницовский лицей № 6 им. А. С. Пушкина, yul-zar@ya.ru)

РОЛЬ Л. Ф. МАГНИЦКОГО – ПЕРВОГО РУССКОГО МАТЕМАТИКА И ПЕРВОГО ВЫДАЮЩЕГОСЯ УЧИТЕЛЯ ПЕРВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ШКОЛЫ В СТАНОВЛЕНИИ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
Захаров В.Г. (Тверская область, Осташковский район, дер. Светлица, монастырь Нило-Столобенская пустынь, директор Верхневолжского духовно-просветительского центра «Наследие Селигера» имени Леонтия Филипповича Магницкого, nilova-seliger@mail.ru)

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО МАТЕМАТИКЕ, РЕАЛИЗУЮЩАЯ ТРЕБОВАНИЯ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ СТАРШЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
Ивашина З.Н. (Ногинск, преподаватель, Педагогический колледж, zhukov@flexuser.ru)

ИЗМЕНЕНИЕ ЦЕЛЕЙ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ РОССИИ ЗА ПОСЛЕДНИЙ ВЕК (НА ПРИМЕРЕ ОБУЧЕНИЯ ВЫЧИСЛЕНИЯМ)
Ивашова О.А. (Санкт-Петербург, доцент кафедры начального естественно-математического образования РГПУ им. А.И. Герцена, oaiwashova@yandex.ru)

ШКОЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ ВЫХОДИТ В МИР
Ильиченкова З.В. (г. Москва, учитель математики ГОУ центра образования №1840, доцент ГОУ ВПО МГТУ «СТАНКИИ», zilyichenkova@yandex.ru), Иванова С.М. (г. Москва, учитель математики ГОУ центра образования №1840, доцент ГОУ ВПО МГТУ «СТАНКИИ», sm-ivanova@yandex.ru)

МЕТОДЫ НАХОЖДЕНИЯ МНОЖЕСТВА ЗНАЧЕНИЙ ФУНКЦИИ
Калашиникова Т.В. (Москва, учитель математики в лицее №1533, t_vip@mail.ru)

ИЗУЧЕНИЕ ОБЩЕНАУЧНЫХ ТЕРМИНОВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ
Камышова А.А. (Москва, учитель математики школы №499, kam_aa@mail.ru)

СПОСОБНОСТЬ МОДЕЛИРОВАНИЯ В ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ БАЗОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ
Карелина И.Е. (Москва, учитель математики в ЦО №345)

ПРОБЛЕМНЫЙ ПОДХОД В ИЗУЧЕНИИ НОВОГО МАТЕРИАЛА КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ МЫСЛИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ
Качурина Т.А. (Саранск, учитель математики в школе №15, Kachurinatatiana@yandex.ru)

ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ
Клюева Т.Г. (Саратовская область Новоузенский район село Куриловка, учитель математики МОУ СОШ с. Куриловка Новоузенского района Саратовской области, klyeva73@mail.ru)

МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ Коноплева И.В. (г. Архангельск, учитель математики МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического направления»)

СОЗДАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕФЛЕКСИВНЫХ УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ Красовская И.В. (Иваново, учитель математики в лицее №22)

ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ УДМУРТСКИХ НАРОДНЫХ УЗОРОВ В ГЕОМЕТРИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ШКОЛЬНИКОВ Крежневских Л.Т. (Глазов, доцент Глазовского государственного педагогического института., mashaggpi@mail.ru), Волкова М.В. (Глазов, преподаватель Глазовского государственного педагогического института)

РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ Крицкая Н.С. (Сочи, учитель математики школы №28, kritskaya10@yandex.ru)

МЕТОДИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ФОРМИРОВАНИЯ ОБОБЩЕНИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ Крючкова В.В. (Рязань, доцент Рязанского государственного университета)

УЧЕБНИКИ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ. ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРИЕМЫ ОБУЧЕНИЯ. ГРАФИКИ ЛИНЕЙНОЙ ФУНКЦИИ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ФИЗИКИ В 7 КЛАССЕ ПО УЧЕБНИКУ ФИЗИКИ 7 КЛАССА ГРАЧЕВА А.В., ПОГОЖЕВА В.А., СЕЛИВЕРСТОВА А.В. И АЛГЕБРЫ ПО УЧЕБНИКУ АЛГЕБРЫ 7 КЛАССА МАРЫЧЕВА Ю.Н. И ДР. Кулешиова Т.Г. (Москва, учитель физики школы №1941, tg1941@yandex.ru), Амелькина Г.И. (Москва, учитель математики школы №1941, AmeGa41@yandex.ru)

ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДИКИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВИТАГЕННОГО ОПЫТА ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ ДЛЯ АКТИВИЗАЦИИ МЫСЛИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКИ Лапенкова Л.Ю. (Волгоград, учитель математики школы №106, lu_lapenkova@mail.ru)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ДИВЕРСИФИКАЦИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ МАТЕМАТИКИ Литовченко О.В. (Санкт-Петербург, учитель, ГОУ лицей №393)

СТАТИСТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ В ОБЛАСТИ ИСТОРИИ Лобзина Г.В. (г. Москва, Заместитель директора по УВР, учитель математики ГОУ СОШ № 71)

ВЛИЯНИЕ ГЕОМЕТРИИ НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ УЧЕНИКА Макарина Е.Б. (Ижевск, учитель математики в лицее №45, Vovan_M90@mail.ru)

ФУНКЦИИ МАТЕМАТИКИ КАК УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ИХ РЕАЛИЗАЦИЮ Малахова Е.И. (Калуга, профессор КГУ им. К.Э. Циолковского, elemalahova@yandex.ru)

ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС ПО СТЕРЕОМЕТРИИ - КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТВОРЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ (НА ПРИМЕРЕ ЗАДАЧ НА ЭКСТРЕМУМ, СВЯЗАННЫХ С ПОНЯТИЕМ РАССТОЯНИЯ В ПРОСТРАНСТВЕ) Мартынова С.Е. (Москва, учитель математики в лицее №1580 sveta-martynova@yandex.ru)

О РАЗВИТИИ СТИЛЕЙ МЫШЛЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ Медведева О.С. (заведующая кафедрой математических дисциплин Педагогической академии последипломного образования, os.mechvedeva@rscad.ru)

МОТИВАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЕЁ РАЗВИТИЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ Меишкова Л.В. (г. Уфа учитель гимназии №3)

ВЫБОР ПУТИ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ Мирошин В.В. (Москва, учитель математики ГОУ гимназия 1522)

ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА ПРИ ОБУЧЕНИИ ШКОЛЬНИКА МАТЕМАТИКЕ Михайлов А.А. (Москва, преподаватель математики в «Учебном центре «Образование»», aaa84@kt.ru)

УРОВЕНЬ ВОСПРИЯТИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА КАК НЕОБХОДИМЫЙ ЭЛЕМЕНТ УЛУЧШЕНИЯ ПСИХОЛОГО-ДИДАКТИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ МЫШЛЕНИЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ Михайлов В.М. (г. Москва, доцент, ин-т МИРЭА)

МЕТОД ПРОЕКТОВ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ Нестерова О.А. (Тверь, заместитель директора школы № 29, tverschool29@mail.ru)

ПРЕЗЕНТАЦИЯ В МАТЕМАТИКЕ Никулина Л.И. (г. Нижний Тагил, учитель математики высшей категории МОУ СОШ №95, li.nikulina@mail.ru)

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПОВЫШЕННОЙ МОТИВАЦИИ В СИСТЕМЕ ОСНОВНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Останькович Т.Э. (г. Мытищи, Московской обл., Руководитель Городской Математической Школы «Интеллект», school6m@gmail.com)

К ПРОБЛЕМЕ ПРИМЕНЕНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО МЕТОДА В ПРЕПОДАВАНИИ МАТЕМАТИКИ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ Парфёнова Е.П. (г. Нальчик, учитель математики и информатики высшей квалификационной категории, победитель конкурса лучших учителей РФ 2006 г. МОУ СОШ №6, elen200364@mail.ru)

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ Петричко О.С. (Московская область, школа «Гармония», учитель математики)

ФОРМИРОВАНИЕ КОМБИНАТОРНО-ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ: ПОИСК, ИССЛЕДОВАНИЯ Попова Т.Г. (г. Усть-Илимск, учитель математики, МОУ СОШ №9, tp60@mail.ru)

МАТЕМАТИКА В ФИЗИКЕ Прокофьева О.Ю. (Волгоград, преподаватель высшей категории, Волгоградский политехнический колледж им. В. И. Вернадского, olenyopok83@mail.ru)

УЧЕБНАЯ ДИАГНОСТИКА ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ УМЕНИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ Рощина Н.Л. (г. Москва, ГОУ города Москвы Центр образования № 1448, учитель математики, заместитель директора по научно-методической работе, кандидат педагогических наук, roschinan67@mail.ru)

СОСТАВЛЕНИЕ УЧАЩИМИСЯ СХЕМ ВЫПОЛНЕНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ ИХ МЫШЛЕНИЯ Рухлядко В.В. (г. Трубчевск, заместитель директора по УВР, МОУ-Трубчевская гимназия)

МАТЕМАТИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В КЛАССАХ ККО Сазонова Т.В. (г. Москва, учитель математики ГОУ СОШ №185)

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА РЕФЛЕКСИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ Салихина И.А. (г. Ульяновск, заместитель директора по социальным вопросам, учитель математики МОУ «Многопрофильный лицей №11 им. В.Г.Менделеева»)

РОЛЬ МАТЕМАТИКИ В ФОРМИРОВАНИИ У ШКОЛЬНИКОВ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ ЗНАНИЙ Самоненко Ю.А. (г. Москва, д.пед.н., к.ф.-м.н., профессор факультета психологии МГУ, Научный руководитель Малой Академии МГУ, t.academia@mail.ru), Самоненко И.Ю. (г. Москва, к.соц.н., вед. специалист Управления развития, перспективных проектов и непрерывного образования МГУ, samonenko.i@gmail.com)

ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА «СФЕРЫ» И СОВРЕМЕННЫЙ КУРС МАТЕМАТИКИ В ШКОЛЕ Сафонова Н.В. (Москва, координатор проекта «Сферы» по математике ОАО издательства «Просвещение», nsafonova@prosv.ru)

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПЛАНИМЕТРИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ УЧАЩИХСЯ Скарбич С.Н. (Омск, доцент кафедры теории и методики обучения математике ГОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», snejana1979@mail.ru)

О ПРОГРАММЕ И УЧЕБНИКЕ ПО ГЕОМЕТРИИ. СЕДЬМОЙ КЛАСС Струнникова Э.П. (г. Сафоново Смоленской области, учитель математики МОУСОШ №2, mctaema@rambler.ru)

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ Суркова М.В. (г.Екатеринбург, МОУ Лицей 130, учитель математики)

О МАТЕМАТИКЕ И ЕЕ ПРЕПОДАВАНИИ В ШКОЛЕ Тихомиров В.М. (г. Москва, заведующий кафедрой механико-математического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, профессор, vntikh@gmail.com)

РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ Толстых А.А. (Москва, заместитель директора ГОУ ЦДО «Дистантное обучение», anastasiyaf@mail.ru)

ГЛАВНОЕ – НЕ ЗАБЫВАТЬ ГЛАВНОГО Удовиченко Е.А. (Воронеж, учитель математики в гимназии имени академика Н.Г.Басова при ВГУ, учитель математики, Elena_Arnoldovna@mail.ru)

ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ РЕШЕНИЮ СЮЖЕТНЫХ ЗАДАЧ Фефилова Е.Ф. (Архангельск, зам. директора Института повышения квалификации САФУ, fefilova.helen@mail.ru)

ОБУЧЕНИЕ МАТЕМАТИКЕ УЧАЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ Целихова И.М. (г.о. Орехово-Зуево, учитель математики МОУ гимназии №14, irinacelikhova@yandex.ru)

МАТЕМАТИКА В КЛАССАХ ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ – НЕПРОСТОЙ ПУТЬ ОТ СЛАБЫХ ЗНАНИЙ К УСПЕХУ Цыбульская Т.В. (Казань, учитель математики в МАОУ «Лицей им.Н.И.Лобачевского при КГУ», tat_tsy@mail.ru)

НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ И НЕ ТОЛЬКО: ВОПРОСЫ, РАЗМЫШЛЕНИЯ, ПЕРСПЕКТИВЫ Чайка Л.В.

ПОДГОТОВКА ШКОЛЬНИКОВ К ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОСНОВЕ МЕТОДА ПРОЕКТОВ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ) Чащина О.Л. (г.Архангельск учитель математики средней общеобразовательной школы № 45, den239057@yandex.ru)

РОЛЬ И МЕСТО НЕСТАНДАРТНЫХ ЗАДАЧ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ Черникова И.Н. (Воронеж, учитель математики в МОУ «Лицей № 1»), Тамахина Г.В. (Воронеж, учитель математики в МОУ «Лицей № 1»)

ГУМАНИЗАЦИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В США: КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ Чошанов М.А. (Профессор Техасского университета, El Paso, USA, mouratt@utep.edu)

МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ Шаркевич Н.В. (Волгоград, заведующая кафедрой, gnn65@rambler.ru), Кисиль М.Е. (Волгоград, директор, gnn65@rambler.ru)

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ. АНАЛИЗ ПОНЯТИЯ Шентикакая Н.М. (Челябинск, учитель математики МОУ лицей №11, shnm09@mail.ru)

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СИММЕТРИИ И ФОРМИРОВАНИЕ ЖИВОГО ЗНАНИЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ Шитилова Е.В. (г.Воронеж, учитель математики, МОУ СОШ №11 им.А.С.Пушкина, eg8040@mail.ru), Еремин В.С. (г.Воронеж, доцент кафедры общей физики, ВГТУ, vsescien@comch.ru)

О РАЗВИТИИ МЫШЛЕНИЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ Шлыкова С.А. (г. Москва, учитель математики ГОУ СОШ №1314, abcde1314@yandex.ru)

ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ, ИНТЕГРИРУЮЩАЯ РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ, УДОВОЛЬСТВИЕ И ЮМОР НА УРОКЕ МАТЕМАТИКИ Шмаков П.А. (Эспоо, Финляндия, докторант Университета Хельсинки, pavel.shmakov@helsinki.fi)

III. Математика для будущих исследователей (Углубленное изучение математики)

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, РЕАЛИЗУЮЩЕГО ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ В РАМКАХ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ *Абакумова Е.Г. (г. Самара, учитель математики МОУ СОШ № 10 «Успех»)*

ЭЛЕМЕНТЫ ТЕОРИИ ЧИСЕЛ В КРУЖКОВОЙ РАБОТЕ *Аванесов Э.Т. (Пятигорск, профессор кафедры математики ПГТУ), Гусев В.А. (Иваново, профессор кафедры программного обеспечения компьютерных систем ИГЭУ, dekan@ivtf.ispu.ru)*

ОЛИМПИАДА — СКОРОСТНОЙ ЛИФТ В НАУКУ *Андреев А.А. (г. Самара, профессор СамГТУ, andre@ssu.samara.ru), Лексина С.В. (г. Самара, доцент СамГУ, lesveta@rambler.ru), Саушкин И.Н. (г. Самара, доцент СамГУ, ivan.scaushkin@gmail.com)*

О ПРИМЕНЕНИИ ТЕОРЕМЫ ФАЛЕСА ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАЧ ПО ГЕОМЕТРИИ *Афанасьев А.Н.*

РАЗНЫЕ РОЛИ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ ТОЧЕК ГЕОМЕТРИИ ТРЕУГОЛЬНИКА *Беляев С. А. (Москва, учитель математики ГОУ СОШ № 1173, sergey_belyaev@mail.ru)*

УЧЕБНЫЕ ПРОЕКТЫ В СИСТЕМЕ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ *Бирюкова И.А. (г. Дзержинский, учитель математики, МОУ)*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗНЫХ ТИПОВ КОНТЕКСТОВ ПРИ СОЗДАНИИ ЭЛЕКТРОННЫХ КУРСОВ ПО МАТЕМАТИКЕ *Бокарева Т.А. (Таганрог, ТТИ ЮФУ, доцент, cdp@cdp.tti.sfedu.ru), Макараченко М.Г. (Таганрог, ГОУВПО «ТППИ», доцент), Фридман Е.М. (Таганрог, ЦДП ТТИ ЮФУ, старший преподаватель)*

СИСТЕМА ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ *Бурмисторова Н.В. (учитель математики МОУ Захаровской СОШ Одинцовского района Московской области zaharovsk_shkola@mail.ru)*

ИЗУЧЕНИЕ МАТЕМАТИКИ ПОСРЕДСТВАМ МАТЕМАТИЧЕСКИХ КРУЖКОВ И ФАКУЛЬТАТИВОВ *Бурмистрова Т.В. (Ступино, Московская область, учитель математики в МОУ «СОШ №5» с углубленным изучением отдельных предметов, bur5@yandex.ru)*

ШКОЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА *Вавилов В.В. (Москва, доцент СУНЦ МГУ)*

СПОСОБ ПРОБЛЕМНОГО, ДОКАЗАТЕЛЬНОГО И ДОСТУПНОГО РАССМОТРЕНИЯ ТЕМЫ «ОПРЕДЕЛЕННЫЙ ИНТЕГРАЛ» В ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССАХ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ Гераскина Е.В. (Москва, учитель математики ГОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 1367, geraskina_e@rambler.ru),
Корешикова Т. А. (Москва, декан математического факультета ГОУ ВПО МГПУ, koreshkovata@gmail.com)

КОМПЛЕКС ЗАДАЧ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА» КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ УМЕНИЙ Головина Н.Н. (Волгоград, преподаватель информатики, gnn65@rambler.ru)

МЕТОД ЗАМЕНЫ МНОЖИТЕЛЕЙ – ЭФФЕКТИВНЫЙ ПУТЬ РЕШЕНИЯ НЕРАВЕНСТВ Голубев В.И. (Москва, с.н.с. ИСИ РАН)

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ШКОЛЬНИКОВ Гулевич С.А. (Тверь, учитель математики МОУ СОШ №17, gulevich17@mail.ru)

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ КЛАССЫ 57-й ШКОЛЫ Давидович Б.М. (Зам.директора ГОУ СОШ 57 школа г. Москвы)

О СООТНОШЕНИИ ИГРОВОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МАССОВЫХ НАУЧНЫХ КОНКУРСАХ ШКОЛЬНИКОВ (НА ПРИМЕРЕ КОНКУРСА «КИО») Дементьева А.П. (Санкт-Петербург, аспирант кафедры информатики СПбГУ, ASEENN@yandex.ru), Поздняков С.Н. (Санкт-Петербург, профессор кафедры ВМ-2 СПбЭТУ (ЛЭТИ), pozdnkov@gmail.com)

ПРИКЛАДНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ В ИЗУЧЕНИИ КУРСОВ АЛГЕБРЫ, ГЕОМЕТРИИ, ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И СТАТИСТИКИ Довгалюк Е.Б. (Москва, учитель математики ГОУ центра образования №345, dovgaluk.e@gmail.com)

РАЗВИТИЕ МЫСЛИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ УГЛУБЛЕННОГО ИЗУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКИ Дулатова З.А. (Иркутск, доцент кафедры математики и МОМ ГОУ ВПО «ВСГАО»), Яикина Е.В. (Иркутск, учитель математики НОУ «Лицей №36 ОАО «РЖД», bfmsh@mail.ru)

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО — КАЖДОМУ ШКОЛЬНИКУ! Зайкин М.И. (Арзамас, д.п.н., профессор, зав. каф. математики Арзамасского госпединститута, mzaikin@yandex.ru)

ВАРИАЦИИ НА ТЕМУ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ТЕОРЕМ (ТЕОРЕМА ЧЕВЫ И МЕНЕЛЯЯ) Злобина Э.В. (г.Саратов, учитель математики МОУ «Лицей математики и информатики», e.v.zlobina@mail.ru), Дмитриев О.Ю. (г.Саратов, учитель математики МОУ «Лицей прикладных наук»)

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ОЛИМПИАДЫ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА (КУРС №7-0)
Ибатулин И.Ж. (Алматы, учитель математики РСФМСШИ им. О.А. Жаутыкова, mathibragin@mail.ru)

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ
Ильина Г.И. (Киров, Калужская область, учитель математики, муниципальное общеобразовательное учреждение «Кировский лицей», k-licei@yandex.ru)

ФАКУЛЬТАТИВНЫЙ КУРС ЗАНЯТИЙ "КРИВЫЕ ЛИНИИ НА ПЛОСКОСТИ"
Ковешников Е.В. (Уссурийск, ассистент каф. алгебры и геометрии УГПИ, Yujin-k@list.ru)

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ШКОЛЬНИКОВ *Коломиец Т.В. (Волгоград, учитель математики лицея №10, Rubinskaia@yandex.ru)*

ВОСКРЕСНАЯ МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ШКОЛА *Копылов Г.Н. (Волгоград, доцент каф. ММИЭ ВолГУ, kopylov@volgodon.ru), Никитская Л.Б. (Волгоград, ОАО «Хлебозавод №5», бухгалтер, nlb@live.ru)*

КУРС РАЗВИВАЮЩЕГО ЧАСА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 6-ЫХ КЛАССОВ *Королева А.Г. (Москва, учитель математики гимназии №1514, korollevaalla@rambler.ru)*

ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ «МГУ – ШКОЛЕ» ПО МАТЕМАТИКЕ
Корилюкова И.А. (Москва, учитель математики, ГОУ СОШ №79), Селиванова И.Ю. (Москва, доцент, СУНЦ МГУ), Семенова Т.Г. (Москва, ст. преп. СУНЦ МГУ)

СИСТЕМА РАБОТЫ В УСЛОВИЯХ СЕЛЬСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СЕТИ ПО РАЗВИТИЮ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ОДАРЕННОСТИ ДЕТЕЙ *Кулаева Л.М. (Томская область, село Первомайское, учитель математики МОУ Первомайская СОШ)*

ГРАФИЧЕСКИЙ СПОСОБ РЕШЕНИЯ В ЗАДАЧАХ ЕГЭ *Курьякова Т.С. (Иркутск, ст. преподаватель кафедры математики и методики обучения математике ВСГАО, tat_ser_kur@mail.ru)*

ПРИМЕНЕНИЕ КОМПЛЕКСНЫХ ЧИСЕЛ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПО ГЕОМЕТРИИ *Кусова Е.В. (Москва, учитель математики ГОУ ЦО №686 Класс Центр, sofuslee@mail.ru)*

МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ «КОМПЛЕКСНЫЕ ЧИСЛА» НА ПРОФИЛЬНОМ УРОВНЕ *Лебедева Е.В. (г.Липецк, методист ОАУ ДПО «ЛИРО», Lebedeva77744@yandex.ru)*

ВСЕРОССИЙСКАЯ СМЕНА «ЮНЫЙ МАТЕМАТИК» *Мамий Д.К. (Майкоп, декан факультета математики и компьютерных наук Адыгейского государственного университета, dmami@yandex.ru)*

СИСТЕМА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ 5-7-Х КЛАССОВ КАК ПОДГОТОВКА К УГЛУБЛЕННОМУ ИЗУЧЕНИЮ МАТЕМАТИКИ Мардахаева Е.Л. (Москва, Педагогическая академия последипломного образования, mantissal@mail.ru)

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ МОУ ЛИЦЕЯ «ТЕХНИЧЕСКИЙ» Мельникова Г.Г. (Самара, учитель МОУ лицея «Технический», melnikova-gg@yandex.ru)

О ТЕМАХ ДЛЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЬНИКОВ Мерлина Н.И. (г. Чебоксары, профессор, зав.кафедрой методики преподавания математики Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова), Мерлин А.В. (г. Чебоксары, профессор, зав.кафедрой математического анализа и дифференциальных уравнений Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова, merlina@cbx.ru)

О СОДЕРЖАНИИ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ПОСВЯЩЕННОГО АЛГЕБРАИЧЕСКИМ УРАВНЕНИЯМ Мирошниченко И.Л. (Глазов, доцент кафедры математики и методики ее преподавания, irmir@mail.ru)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ КЛАССОВ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ» (НА ПРИМЕРЕ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА СТЕРЕОМЕТРИИ) Мухамбетова С.Р. (Балаково, учитель математики МОУ «Лицей №1», saltanatm1@yandex.ru)

О КУРСЕ АЛГЕБРЫ ДЛЯ ОДНОГОДИЧНОГО ПОТОКА СУНЦ МГУ Нараленкова И.И. (Москва, доцент СУНЦ МГУ), Часовских А.А. (Москва, директор СУНЦ МГУ)

ОБЪЕМНЫЙ ТРЕУГОЛЬНИК Немировская И.М. (Москва, учитель математики в лицее №1533)

ОРГАНИЗАЦИЯ ГОРОДСКИХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ТУРНИРОВ Нестерова Н.П. (г. Котлас Архангельской области, учитель математики высшей квалификационной категории, МОУ «Общеобразовательный лицей №3, nell_23@mail.ru)

ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС ПО АЛГЕБРЕ И НАЧАЛАМ АНАЛИЗА ДЛЯ МАТЕМАТИЧЕСКИ, ТВОРЧЕСКИ ОДАРЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ Никольский С.М. (Москва, академик РАН), Русаков А.А., (г.Москва, профессор, МГТУ им. М.А. Шолохова, arusakov@space.ru), Русакова В.Н. (Москва, учитель старших классов ГОУ г. Москвы лицея №1586, v.n.rusakova@yandex.ru)

ПРЕДПРОФИЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ Ноздрина Т.П. (г. Мирный, учитель математики МОУ «Политехнический лицей»)

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ВЗГЛЯД ИЗ ПРОВИНЦИИ Павлов С.П. (Луга, рук. Лужских групп Сев.-Зап. ЗМШ, psp@luga.ru)

ВЫЯВЛЕНИЕ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ НА НАЧАЛЬНОЙ СТУПЕНИ ОБРАЗОВАНИЯ Пендюор Е.П. (Литецк, учитель математики МОУ гимназии №64, petrdvna@mail.ru)

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КРУЖОК КАК ОДНА ИЗ СОСТАВЛЯЮЩИХ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ОДАРЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ Пономарева И.Н. (учитель математики, МОУ гимназия №9 г. Екатеринбург, ponomareva@olympus.ru)

ПРОБЛЕМЫ, СТОЯЩИЕ ПЕРЕД ШКОЛАМИ И КЛАССАМИ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ Пратусевич М.Я. (Санкт-Петербург, директор Физико-математического лицея №239 Центрального района Санкт-Петербурга, sch239@center-edu.spb.ru)

СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД ПРИ ОБУЧЕНИИ ГЕОМЕТРИИ Пугачева Е.Н. (г. Людиново Калужской обл., учитель математики, заместитель директора по УВР МОУ СОШ №2 с УИОП, pugelnik@mail.ru)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ СИСТЕМ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКИ Разживина Л.Я. (Волгоград, преподаватель, gpb65@rambler.ru)

ОСОБЕННОСТИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОЛИМПИАД И ИХ ВЛИЯНИЕ НА АРХИТЕКТУРУ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ ПОДДЕРЖКИ НАУЧНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ Рукилин С.Е. (Санкт-Петербург, директор Математического Центра для одаренных школьников)

ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ КОНЦЕНТРАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ Рукилин С.Е. (Санкт-Петербург, к.ф.-м.н., доцент, РГПУ им. Герцена), Суслина М.Е. (Санкт-Петербург, учитель математики школы 550)

РАЗВИТИЕ ПОНЯТИЙНОГО АППАРАТА, – ОСНОВА ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ В СУНЦ МГУ Русаков А.А. (г.Москва, профессор, МГУ им. М.А. Шолохова, arusakov@space.ru), Николаев Ю.П. (г.Москва, ассистент кафедры математики СУНЦ МГУ им. М.В.Ломоносова jmoor@mail.ru)

ЧТО УГЛУБЛЯТЬ И НЕ УГЛУБЛЯТЬ В ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССАХ? Сартаяева К.К. (Казахстан, Алматы, учитель математики РСФМШИ, sartayeva27@mail.ru)

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ Сгибнев А.И. (Москва, ГОУ школа-интернат «Интеллектуал», sgibnev@mccte.ru)

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ НА СТАРШЕЙ СТУПЕНИ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ Семенюк О.Н., (г. Первоуральск, учитель математики МОУ СОШ №7, oksanasem70@mail.ru)

НАЦИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА «НАША НОВАЯ ШКОЛА» И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ПЕТРОПАВЛОВСКЕ-КАМЧАТСКОМ: ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОУ СОШ № 11 (ГОРОДСКАЯ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ШКОЛА) Татаринов Д.А. (Петропавловск-Камчатский, ПДО СОШ 11, dak75@yandex.ru), Селянгина С.А. (Петропавловск-Камчатский, ПДО СОШ 11, svetsel@mail.kamchatka.ru)

ПОДОЛЬСКАЯ ЛЕТНЯЯ АКАДЕМИЯ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК Ткаченко М.Н. (г.Подольск, учитель математики и информатики МОУ «Лицей № 23», M.N.Tkachenko@yandex.ru)

ТВОРЧЕСКАЯ САМОРЕАЛИЗАЦИЯ УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ И КРУЖКОВЫХ ЗАНЯТИЙ Ускова Н.Н. (г. Уфа, учитель математики МОУ лицей № 60)

ДИАГНОСТИКА ВЫСОКОЙ ОБУЧАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ МАТЕМАТИКЕ С ПОМОЩЬЮ ТЕКСТОВ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ОЛИМПИАД Фарков А.В. (Архангельск, доцент кафедры математики Северного (Арктического) федерального университета a.farkov@mail.ru)

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ ОДАРЕННЫХ УЧЕНИКОВ СИРИЙСКОЙ АРАБСКОЙ РЕСПУБЛИКИ Ферас Айали (САР, г.Хомс, заведующий учебным отделом Центра обучения одаренных школьников), Хайль Фаур (САР, г. Хомс, учитель математики Центра обучения одаренных школьников), Раним Аку Шали (САР, г. Хомс, референт-переводчик научного директора Центра обучения одаренных школьников)

ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ К ОЛИМПИАДАМ Харина М.В. (Зеленоград, учитель математики школы №853, takharina@mail.ru)

СПЕЦИАЛЬНАЯ ЛЕТНЯЯ МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ШКОЛА/СМЕНА (ИЗ ОПЫТА ОРГАНИЗАЦИИ И РАБОТЫ) Харитонов Л. Г. (Вяземский район, учитель математики и информатики МОУ Шимановской СОШ, руководитель РМО учителей математики Вяземского района, CHARITONOV@YANDEX.RU)

АРИФМЕТИКА В МОСКОВСКОМ ГОСУДАРСТВЕ XVI ВЕК Цайгер М.А. (канд. техн. наук, г. Беэр-Шева, Израиль, m_tsayger@hotmail.com)

О ФОРМЕ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ СПЕЦКУРСА «ЗАДАЧИ НА ПОСТРОЕНИЕ» Чернова А.М. (Казань, учитель математики в лицее №131, chernova.allam@yandex.ru)

ПРОБЛЕМЫ ШКОЛ (КЛАССОВ) С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ Чулков П.В. (Москва, учитель математики школы №2007, chulkov@logic.ru)

РАЗВИТИЕ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ У УЧАЩИХСЯ 5 КЛАССОВ НА ЗАНЯТИЯХ МАТЕМАТИЧЕСКОГО КРУЖКА Шатилова В.П. (Санкт-Петербург, ассистент кафедры математики СПбГПУ, ИМОП, victori_05@mail.ru)

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ ПРИ СЕВЕРНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ Ширикова Т. С. (г. Архангельск, зам. директора МОУ СОШ, email:tshirikova@mail.ru)

ПРОЕКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ МАТЕМАТИКЕ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ Ширков П.Д. (г. Дмитров, Московская область, зам. директора филиала «Дмитров» Международного Университета природы, общества и человека «Дубна», pdshirkov@gmail.com)

ПОРТФОЛИО В ПРОФИЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ Шмадченко Е.А. (Волгоград, учитель математики в МОУ лицей №1)

УРОКИ ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5-ЫХ КЛАССОВ Якунина Н.В. (Москва, учитель математики гимназии №1514, yakunina14@proc.ru), Королева А.Г. (Москва, учитель математики гимназии №1514, korollevaalla@rambler.ru)

IV. Непрерывное математическое образование

СИСТЕМА РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ ЗАОЧНОЙ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ ПРИ СУНЦ НГУ *Абрамян О.И. (п. Краснообск Новосибирского района, Новосибирской области, заместитель директора МБОУ-гимназии №13, olga-abramyan@yandex.ru)*

«ПРОКРУСТОВО ЛОЖЕ» МАТЕМАТИКИ *Антонова Н.Ю. (г. Саратов, учитель математики МОУ «Гимназия №3», antonova-nat@mail.ru)*

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ШКОЛЫ И ВУЗА ПРИ ПОДГОТОВКЕ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ *Арзунова Н.В. (г. Якутск, доцент кафедры методики преподавания математики СВФУ им. М.К. Амосова), Ефремов В.П. (г. Якутск, доцент кафедры методики преподавания математики СВФУ им. М.К. Амосова)*

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ С УЧИТЕЛЯМИ МАТЕМАТИКИ В СЕВЕРО-ВОСТОЧНОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ *Афанасьева В.И. (г. Якутск, директор ИМИ СВФУ), Башиева М.И. (г. Якутск, доцент ИМИ СВФУ), Федотова М.Е. (г. Якутск, доцент ИМИ СВФУ)*

ОЦЕНИВАНИЕ ЗНАНИЙ ВЫПУСКНИКОВ И ЕГЭ *Борисова А.М. (г. Новосибирск, доцент кафедры геометрии и методики обучения математике НГПУ)*

О РАЗРЫВАХ В ШКОЛЬНОМ МАТЕМАТИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ *Боровских А.В. (Москва, заместитель декана, ФПО МГУ)*

ЧТО ПРОВЕРЯЕТ ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ? *Буфеев С.В. (Москва, учитель математики Лицея №1581, bufeev@gmail.com)*

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ МОУ СОШ №21 Г. ПОДОЛЬСКА. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И МГТУ ИМ. Н. Э. БАУМАНА *Буянова А.М. (г. Подольск, учитель математики, МОУ СОШ №21)*

ЧТО НАМ МЕШАЕТ УЧИТЬ ЛУЧШЕ *Валентьев А.Ф. (директор МОУ «ЕФМЛ», efrml@yandex.ru)*

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ВО ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЕ ПО МАТЕМАТИКЕ *Владыкина И.В. (Глазов, доцент, vladykina07@mail.ru)*

ВЛИЯНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ НА МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ *Галеев Э.М. (Москва, МГУ, профессор механико-математического факультета, galeevet@mail.ru)*

ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В ВУЗЫ В УСЛОВИЯХ ЕГЭ
Гданский Н.И. (Москва, зав.каф., МГУИЭ, al-kr@mail.ru), Карпов А.В. (Москва, доц., МГУИЭ)

ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ К ЕГЭ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОТРУДНИЧЕСТВА УЧЕНИКА И УЧИТЕЛЯ
Геберт Н.Н. (г. Росошь, учитель математики МОУ СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов, gebert-nina@mail.ru)

ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ УЧЕБНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НА ОСНОВЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ 2004 ГОДА
Говорова Т.В. (Москва, методист ОМЦ ВОУО ДО г.Москвы)

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГЭ И ГИА
Гринько О.Е. (г. Воронеж, зам. директора МОУ СОШ №23, OGrink2008@yandex.ru)

ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
Гусева С.И. (г. Москва, учитель математики и информатики ГОУ СОШ №152, boro_na@rambler.ru)

РАЗНОУРОВНЕВОЕ ОБУЧЕНИЕ И ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
Дунаева О.С. (г. Казань, учитель математики, лицей им. Н.И. Лобачевского при КГУ, oneberova@yandex.ru), Королев Ю.Н. (Казань, учитель математики, лицей им. Н.И. Лобачевского при КГУ, ukorolev@yandex.ru), Цыбульская Т.В. (Казань, учитель математики, лицей им. Н.И. Лобачевского при КГУ, tat_tsy@mail.ru)

О ПРОБЛЕМАХ В МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА В ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗАХ
Жаркова Н.В. (Москва, старший преподаватель кафедры высшая математика-1, МИЭТ, abshope@yandex.ru)

О ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ К ПРОВЕДЕНИЮ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛ
Закирова Н.М. (г. Глазов, доцент, ГОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко»)

СИСТЕМА НЕПРЕРЫВНОГО НЕЗАВИСИМОГО МОНИТОРИНГА ДЛЯ ОБЪЕКТИВНОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
Иванов А.П. (Пермь, Пермский филиал Государственного Университета Высшая Школа Экономики, зав.кафедрой высшей математики, профессор, ivanovap@hse.perm.ru)

ПУТИ УСПЕШНОГО ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ
Иванова Т. Д. (Республика Саха (Якутия), с. Сунтар, учитель математики Сунтарского политехнического лицея, tamador@mail.ru)

ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ. КАК МНЕ ВИДИТСЯ СУЩЕСТВУЮЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ ДЕЛ
Кормихин А.А. (посёлок Северный, учитель математики Северной средней школы, andrei-kormihin@mail.ru)

О ПРОЦЕДУРЕ И КРИТЕРИЯХ ПРОВЕРКИ ЗАДАНИЙ ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ
Костин А.В. (г.Елабуга, доцент кафедры математики и методики её преподавания НГПИ, kostin_andrei@mail.ru), Костина Н.Н.(Елабуга, доцент кафедры ОНД ЕФ КГТУ им.А.Н.Туполева)

ЕГЭ 2010: НЕКОТОРЫЕ ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ *Крючков Н.И. (г.Рязань, доцент Рязанского государственного университета),Крючкова В.В. (г.Рязань, доцент Рязанского государственного университета)*

ФОРМИРОВАНИЕ НАУЧНОГО МЫШЛЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В РАМКАХ ПРОЕКТА «ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ШКОЛА» *Кулакова Е.Д. (Тула, учитель математики высшей категории МОУСОШ №14, руководитель районного методического объединения учителей математики Центрального района г. Тулы, автор проекта «Естественно-математическая школа», победитель конкурса лучших учителей РФ, k_djulovna@mail.ru)*

СИСТЕМА УРОВНЕВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ШКОЛА-ВУЗ ПРИ ИНТЕГРАЦИИ МАТЕМАТИКИ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ *Куракова Е.В.(Воронеж, учитель математики школы № 38)*

О НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМАХ НЕПРЕРЫВНОГО МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ШКОЛА–ВУЗ» *Кучеренко Н.Н. (учитель школы №8, г. Ковров)*

ГЕОМЕТРИЯ В ЕГЭ *Ланцева И.А. (г. Брянск, учитель математики МОУ лицей №27, irina141960@yandex.ru)*

И СНОВА О ЕГЭ УЧИТЕЛЬ МОЛВИЛ СЛОВО... *Ланцева И.А. (г. Брянск, учитель математики МОУ лицей №27, irina141960@yandex.ru)*

ЛИЦЕИ. ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ *Орехов Б.И. (г. Таганрог, профессор ТТИ ЮФУ)*

МОДЕЛЬ НАУЧНО - ПРАКТИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ ШКОЛЬНИКОВ «ПИ» (ПОИСК И ИССЛЕДОВАНИЕ) *Останина Т.Д. (г. Новосибирск, учитель математики в школе № 159 с углубленным изучением математики, физики)*

О ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ПРОДОЛЖЕНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ПЕРЕХОДЕ ИЗ ШКОЛЫ В ВУЗ *Панфёров С.В. (Москва, доцент кафедры «Высшей математики» Международного университета природы, общества и человека «Дубна» 8(495)505-04-77, svp74@bk.ru)*

О ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТИ ДВУХУРОВНЕГО ФОРМАТА ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО МАТЕМАТИКЕ *Панфёров В.С. (Москва, доцент факультета Вычислительной математики и кибернетики МГУ имени М.В.Ломоносова, vspanferov@cs.msu.ru)*

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГЭ И ГИА Пащенко Л.В. (г.Нарьян-Мар, учитель математики МОУ «СОШ №4», paschenina@yandex.ru)

ЦЕНТР МАСС ПРИ РЕШЕНИИ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ЗАДАЧ Пендюр Е.П. (г. Липецк, учитель математики МОУ гимназии №64, petrduna@mail.ru)

НЕПРЕРЫВНОСТЬ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ВЗГЛЯД С РАЗНЫХ ПОЗИЦИЙ Потанёнок Н.В. (Лесной, Свердловская область, заместитель директора по УВР школы №64)

К ВОПРОСУ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ В ШКОЛАХ И ВУЗАХ РОССИИ Русаков А.А. (г.Москва, профессор, МГТУ им. М.А. Шолохова, arusakov@space.ru), Поздеев Б.С. (г. Южно-Сахалинск, профессор кафедры математики и инновационного моделирования филиала ТГЭУ, aleks672010@mail.ru)

ФОРМИРОВАНИЕ СРЕДЫ НЕПРЕРЫВНОГО МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ШКОЛА-ВУЗ-АСПИРАНТУРА» Русаков А.А. (г.Москва, профессор, ГОУ ВПО МГТУ им. М.А. Шолохова, arusakov@space.ru), Чернецкая Т.А. (г.Дубна, старший преподаватель, ГОУ ВПО МУПОЧ «Дубна», chernestatyana@yandex.ru)

РАЗВИТИЕ ПОНЯТИЙНОГО МЫШЛЕНИЯ В «ОБОГАЩАЮЩЕЙ МОДЕЛИ» Сафина Р.Р. (г. Горно-Алтайск, учитель математики МОУ «Лицей №6 им.И.З.Шуклина г.Горно-Алтайска», safina28@mail.ru)

ПРЯМЫЕ СПОСОБЫ ПОДГОТОВКИ И СЕРТИФИКАЦИИ ЭКСПЕРТОВ ПО ПРОВЕРКЕ РЕШЕНИЙ ЗАДАНИЙ КИМ ЕГЭ С РАЗВЕРНУТЫМИ ОТВЕТАМИ Семенов П.В. (Москва, зав. кафедрой, МГТУ, pavels@orc.ru)

РЕАЛИЗАЦИЯ СВЯЗИ «ШКОЛА-ВУЗ» – КАК СРЕДСТВО УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ Соломатова Н.Л. (г. Первоуральск, учитель математики МОУ СОШ №32, solomatova71@mail.ru)

НОВЫЙ ФОРМАТ ТЕСТОВ ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ: ЗАМЕЧАНИЯ ПО ПОВОДУ Солонин Е.В. (Омск, к.п.н., доцент ОмГТУ, solonin_ev@mail.ru), Гебель Е.С. (Омск, к.т.н., ст. преп. ОмГТУ, gebel_es@mail.ru)

О МЕСТЕ ВУЗА В СИСТЕМЕ ФОРМИРОВАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ Удовенко Л.Н. (г.Тольятти, зам. директора, Тольяттинский филиал Самарского государственного университета)

АТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛ В ВЕЛИКОБРИТАНИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЕГЭ Фалин Г.И. (Москва, профессор МГУ им.М.В.Ломоносова, g.falin@mail.ru)

ПРОБЛЕМЫ ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ И ОБУЧАЕМОСТИ МАТЕМАТИКЕ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ Фарков А.В. (г.Архангельск, доцент кафедры математики Северного (Арктического) федерального университета a.farkov@mail.ru)

ПРОБЛЕМА ПЕРЕХОДА «ШКОЛА – УНИВЕРСИТЕТ» Федотов М.В. (Москва, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры математической физики факультета вычислительной математики и кибернетики МГУ имени М.В.Ломоносова, fedotov@cs.msu.ru, www.cs.msu.ru)

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ Фрейберг Н.М. (г.Екатеринбург, учитель математики МОУ гимназии №99, math.gk08@mail.ru)

КОНСТРУИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ Хлебников В.А. (Москва, доктор технических наук, volna777@narod.ru)

ПРЕИМУЩЕСТВЕННОСТЬ ШКОЛЬНОГО И ВУЗОВСКОГО МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В АСПЕКТЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ Шабанова М.В. (г. Архангельск, д.п.н., профессор кафедры методики преподавания математики ГОУ ВПО «Поморский государственный университет имени М.В.Ломоносова», shabanova.maria@pomorsu.ru)

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СИСТЕМЕ ШКОЛА-ВУЗ (НА ПРИМЕРЕ МФТИ) Шабунин М.И. (Долгопрудный, МФТИ, профессор, mi@shabunin.ru)

V. Преподавание математики

О ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ 5–6 КЛАССОВ К ИЗУЧЕНИЮ ГЕОМЕТРИИ В 7 КЛАССЕ *Александрова В.Л. (Москва, методист лаборатории математики МИОО, victoral@mail.ru)*

ВАРИАНТЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА НА ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ СУНЦ МГУ В 2010 ГОДУ *Алексеев Д.В. (Москва, доц. каф. математики СУНЦ МГУ, dvalex@rambler.ru), Виноградов О.П. (Москва, зав. каф. математики СУНЦ МГУ, ovinogradov@mail.ru)*

ЦЕНТР НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИКТ КАК НОВАЯ ФОРМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ *Алешина В.В. (г.Отрадный Самарской области, зам.директора по УВР МОУ СОШ №8, email: vvaleshina@mail.ru)*

ОБ ЭЛЕКТРОННОМ УЧЕБНОМ ПОСОБИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ЭЛЕМЕНТЫ ДИСКРЕТНОЙ МАТЕМАТИКИ» *Алфимова А.С. (г. Москва, учитель математики ГОУ гимназия № 1549)*

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ *Антонова Е.И. (г.Владимир, зав. кафедрой естественно-математического образования ИПК, elena-vipkro@mail.ru)*

О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ СТУДЕНТОВ ПЕДВУЗОВ В УСЛОВИЯХ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ *Антонова И.В. (г.Тольятти, доцент кафедры алгебры и геометрии ТГУ)*

ОБ УЧЕБНОМ ПОСОБИИ ПО ЭЛЕМЕНТАРНОЙ ГЕОМЕТРИИ *Арутюнян Г.В. (Москва, к.т.н., доцент, учитель математики гимназии №1516), Марчевская Е.В. (Москва, учитель математики гимназии №1516), Марчевский И.К. (Москва, к.ф.-м.н., доцент, МГТУ им. Н.Э. Баумана, iliatarchevsky@mail.ru)*

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ И УЧЕНИКА ПО УПРАВЛЕНИЮ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ *Астафьева Г.М. (г.Ульяновск, учитель математики, гимназия 44 им. Деева В.Н., galast44.uln@mail.ru)*

ПРЕПОДАВАНИЕ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И СТАТИСТИКИ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ: ТОЛЬКО ТРУДНОСТИ? СТОИТ ЛИ БРАТЬСЯ? *Багишова О.А. (Москва, учитель математики ГОУ СОШ № 1032, bagishova1032@yandex.ru)*

О ВОЗМОЖНОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ГРАФИЧЕСКИХ МЕТОДОВ РЕШЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫХ УРАВНЕНИЙ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗОВ Безручко А.С. (г.Уссурийск ассистент кафедры математического анализа и методики математики УГПИ)

ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ В ШКОЛЕ-ИНТЕРНАТЕ С ПЕРВОНАЧАЛЬНОЙ ЛЕТНОЙ ПОДГОТОВКОЙ Богданенко Е.Н. (Таганрог, учитель математики, ОГОУ «Неклиновская общеобразовательная школа-интернат с первоначальной летной подготовкой», bogdanenko_elen@mail.ru)

ОБ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ КОМПЛЕКТЕ «ГЕОМЕТРИЯ» ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ПОД РЕДАКЦИЕЙ АКАДЕМИКА В.А.САДОВНИЧЕГО (СЕРИЯ «МГУ-ШКОЛЕ») Бутузов В.Ф. (Москва, заведующий кафедрой математики физического факультета МГУ, butuzov@phys.msu.ru), Кадомцев С.Б. (Москва, доцент кафедры математики физического факультета МГУ, av973@comtv.ru), Прасолов В.В. (Москва, преподаватель Независимого Московского университета, prasolov@mcsme.ru)

ФОРМИРОВАНИЕ ДЕЙСТВИЯ МОДЕЛИРОВАНИЯ КАК УНИВЕРСАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ДЕЙСТВИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ РЕШЕНИЮ СЮЖЕТНЫХ ЗАДАЧ Быстрова Н.В. (г.Иркутск, доцент кафедры математики и мом ВСГАО, bystrova_nv@rambler.ru)

ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВИЛЬНОГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ МИРА МАТЕМАТИКИ Васильева А.Г. (Якутск, учитель математики школы №14, anto57@mail.ru)

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРИ РЕШЕНИИ ПРИКЛАДНЫХ ЗАДАЧ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ. ПРИНЦИП ДЕЯТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В ПРЕПОДАВАНИИ МАТЕМАТИКИ Ведущева В.В. (г.Волгоград, преподаватель математики, ФГОУ СПО Волгоградский политехнический колледж им. В.И. Вернадского, vvedisheva@mail.ru)

МОДЕЛЬ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ WWW.POLUCHIOBRAZOVANIE.RU Вознюк Н.Е. (г.Москва, учитель математики ГОУ СОШ №168, natali.voznyuk@yandex.ru)

МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ СИТУАЦИЙ С МАТЕМАТИЧЕСКИМ СОДЕРЖАНИЕМ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕУЧЕБНЫХ УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ Волкова Н.В. (г.Николаевск, заместитель директора по УВР МОУ «Гимназия города Николаевска», Natali-Lev18@mail.ru)

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ К ПРИМЕНЕНИЮ ГЕНЕТИЧЕСКОГО ПОДХОДА Галямова Э.Х. (г.Наб. Челны, ст. преподаватель кафедры МПМ НГПИ)

ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ КОНЦЕПЦИИ ОБУЧЕНИЯ ТОПОЛОГИИ И ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ГЕОМЕТРИИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ Глизбург В.И. (Москва, доцент Московского городского педагогического университета, glizburg@mail.ru)

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ МПГУ. ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ Гусев В.А. (Москва, профессор, заведующий кафедрой ТМОМ, МПГУ), Боженкова Л.И. (Москва, профессор кафедры ТМОМ, МПГУ), Глазков Ю.А. (Москва, профессор кафедры ТМОМ, МПГУ), Езупова М.В. (Москва, доцент кафедры ТМОМ, МПГУ), Ильясова А.Б. (Москва, доцент кафедры ТМОМ, МПГУ), Коновалова Ю.А. (Москва, доцент кафедры ТМОМ, МПГУ), Куприянова М.А. (Москва, ст. преп. кафедры ТМОМ, МПГУ), Кучугурова Н.Д. (Москва, профессор кафедры ТМОМ, МПГУ), Фирстова Н.И. (Москва, профессор кафедры ТМОМ, МПГУ)

О НАПРАВЛЕНИЯХ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ В ВУЗЕ Гусева М.А. (г.Саратов, аспирант кафедры математики и методики её преподавания СГУ им. Н.Г. Чернышевского)

ИНТЕГРАТИВНЫЙ ПОДХОД ПРИ ИЗУЧЕНИИ МАТЕМАТИКИ Денисова И.П. (Киржач, учитель математики в МОУ СОШ № 5)

РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОГО ВОСТРЕБОВАННОГО МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СЕЛЬСКОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ Дмитриева В.Н. (Белгородская область, Корочанский район, учитель математики, Погореловская средняя школа, dmitrieva_pogorelovka, valya.bliznec2010@yandex.ru)

К ВОПРОСУ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ В МАТЕМАТИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ Днепровская О.А. (Благовещенск, доцент кафедры алгебры, геометрии и методики преподавания математики БГПУ)

МЕТОД ПРОЕКТОВ КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ МЕЖДУ МАТЕМАТИКОЙ И ПРЕДМЕТАМИ СПЕЦИКЛА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ПУ (НА ПРИМЕРЕ ПРОФЕССИИ «СВАРЩИК») Дорибидонтова А.А. (Таганрог, преподаватель математики в ГОУ НПО ПУ №27, d-anna-a@mail.ru)

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ Дроздова В.В. (г.Киров, Калужская область, учитель математики, муниципальное общеобразовательное учреждение «Кировский лицей», k-licei@yandex.ru)

АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ НА УРОКАХ Дунаева Е.В. (Волгоград, преподаватель, gnp65@rambler.ru)

ИНТЕГРАЦИЯ УРОКОВ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

Елисеева Р.Н. (г.Якутск, п. Б. Марха, заместитель директора по учебной работе ГОУ «ЯКШИИ», erozaliy@mail.ru)

ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОГО ПОВТОРЕНИЯ СТЕРЕОМЕТРИИ В РАМКАХ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ К ЕГЭ

Ерганжиева Л.Н. (Москва, учитель математики ГОУ Лицей №1533)

ОБУЧЕНИЕ МАТЕМАТИКЕ: ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ НА УРОКАХ И ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Жданкина Е.М. (г. Чехов МО, учитель математики МОУ гимназии №2, zhem73@mail.ru)

О НЕОБХОДИМОСТИ МОДЕРНИЗАЦИИ КУРСА ГЕОМЕТРИИ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

Зеленский А. С. (Москва, с. н. с. механико-математического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, asz@edupnews.ru), Панфилов И. И. (Москва, доцент Государственного университета – Высшая школа экономики, panfilovi@list.ru)

СРАВНЕНИЕ ДВУХ ПОДХОДОВ В КОМБИНАТОРИКЕ

Ибатуллин И.Ж. (Алматы, учитель математики РСФМСШИ им. О. А. Жаутыкова, mathibragim@mail.ru)

ФОРМИРОВАНИЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Иванова М.В. (Москва, учитель математики, НОУ «Ломоносовская школа», Ivatv@mail@gmail.com)

К ВОПРОСУ ОБ ИНТЕГРИРУЕМОСТИ И КВАДРИРУЕМОСТИ

Казарихина Т.Н. (Москва, старший преподаватель МПГУ, учитель математики и заместитель директора по УВР школы «Дмитриевская», mathanaliz@gmail.com)

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ВЫБОРУ

Калачигина И.Н. (Монино, учитель математики МОУ СОШ №1 имени Ф.Я. Фалалеева, kalachigina@gmail.com)

О НЕКОТОРЫХ ПЕРСПЕКТИВАХ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В УСЛОВИЯХ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Калимуллин А.Н. (г. Москва, учитель математики, школа-интернат №56, m03kan@gmail.com)

СИСТЕМА РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВНЫХ СОСТАВЛЯЮЩИХ МЕНТАЛЬНОГО ОПЫТА УЧАЩИХСЯ

Карасева О.В. (г.Иваново, учитель математики НОУ лицей «Гармония», 70karaseva70olga@rambler.ru)

КОМПЕТЕНТНОСТНЫЕ ЗАДАЧИ ПО МАТЕМАТИКЕ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРЕДМЕТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Каргапольцева Т.А. (доцент кафедры естественно – математического образования ИПК и ПРО Курганской области)

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ УЧЕБЫ В РАЙОННОМ ГОРОДЕ
*Коваленко И.А. (г.Стародуб Брянской области, руководитель городского МО учителей
предметов математического цикла, kira110260@yandex.ru)*

ДИАЛЕКТИЧЕСКАЯ СПИРАЛЬ В ПРЕПОДАВАНИИ МАТЕМАТИКИ *Козлов С.Д.
(г.Великие Луки, директор гимназии им. С.В. Ковалевской, учитель математики)*

**ВВЕДЕНИЕ ОСНОВНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРИНЦИПОВ И МЕТОДОВ В
КУРС ИЗУЧЕНИЯ ГЕОМЕТРИИ НА ПРИМЕРЕ ШКОЛЫ ИМ.
А.Н. КОЛМОГОРОВА** *Колоскова М.Е. (Москва, ассистент кафедры математики СУНЦ
МГУ им. М.В. Ломоносова, maria_ruban@list.ru)*

**О СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИИ МОДУЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ** *Комарова Е.А. (г.Вологда, заведующая
кафедрой естественно-математического образования ГОУ ДПО «Вологодский институт
развития образования»)*

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ В
КОНТЕКСТЕ ОСНОВНЫХ ПРИНЦИПОВ НАЦИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНИЦИАТИВЫ «НАША НОВАЯ ШКОЛА»** *Кондаурова И.К.
(г.Саратов, заведующая кафедрой математики и методики ее преподавания Саратовского
государственного университета имени Н.Г. Чернышевского, i.k.kondaurova@yandex.ru)*

**О ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ К КУЛЬТУРНО-
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** *Костаева Ю.С. (г.Саратов, аспирант
кафедры математики и методики её преподавания СГУ им. Н.Г. Чернышевского)*

**ЯДЕРНЫЙ МАТЕРИАЛ СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ЛИНИЙ
ШКОЛЬНОГО КУРСА МАТЕМАТИКИ КАК СИСТЕМООБРАЗУЮЩИЙ
ФАКТОР ЧАСТНОЙ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ** *Костюченко Р.Ю. (Омск, доцент
Омского государственного педагогического университета (ОмГПУ), kryu@bk.ru)*

**ПРОБЛЕМНЫЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ
ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ КЛАССОВ
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ПРОФИЛЯ** *Кочнев В.П. (г.Екатеринбург, - старший
преподаватель кафедры вычислительных методов и управлений математической физики
Уральского Федерального Университета)*

**НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКИ В
УСЛОВИЯХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ** *Криворучко И.В.
(Балаково, учитель математики в школе №20)*

ПОВТОРЕНИЕ МАТЕМАТИКИ С ПОМОЩЬЮ БЛОК-СХЕМ *Кузнецова Т.И.
(Москва, доцент ЦМО МГУ имени М.В. Ломоносова, KUZ@topgen.net)*

ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДА ПРОЕКТОВ В УСЛОВИЯХ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ Куракина Е.Ю. (Киров, Калужская область, учитель математики, муниципальное общеобразовательное учреждение «Кировский лицей», k-licei@yandex.ru)

ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ОСНОВ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И СТАТИСТИКИ В ДЕВЯТЫХ КЛАССАХ Латышева Е.И. (Москва, доцент кафедры математики РГТРУ, учитель математики школы №1106)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПРИ ВСЕОБУЧЕ Левитас Г.Г. (Москва, профессор Астраханского госуниверситета)

СИСТЕМА ЗАДАЧ ПО МАТЕМАТИКЕ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ Лобанова Н.В. (Волгоград, старший преподаватель ВГПУ кафедры ИМПИ, nat.lobanova@mail.ru)

МЕТОДИКА МАТЕМАТИКИ. НЕКОТОРЫЕ ПРИЁМЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ НА ЭТАПЕ ПРОВЕРКИ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ (ИЗ ЛИЧНОГО ОПЫТА РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ) Маевская Н.С. (Брянск, заместитель директора по УВР МОУ СОШ №18, namagood@mail.ru)

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ АДМИНИСТРАЦИИ ШКОЛЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ Маевская Н.С. (Брянск, заместитель директора по УВР МОУ СОШ №18, namagood@mail.ru)

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ ТОЙБОХОЙСКОЙ СОШ ИМ.Г.Е.БЕССОНОВА СУНТАРСКОГО УЛУСА Максимова В.П. (учитель математики МОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е. Бессонова»)

РАЗВИТИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КУЛЬТУРЫ УЧИТЕЛЯ В ПРОЦЕССЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ – УСЛОВИЕ ИЗМЕНЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ Маркова В.И. (г.Киров, ст. преподаватель КИПК и ПРО, enimo@kirovipk.ru)

ИНДИВИДУАЛИЗИРОВАННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ МАТЕМАТИКЕ Михайлова Е.В. (Петрозаводск, учитель математики МОУ «Лицей №1», ruslana@rkmail.ru)

НАМ ВМЕСТЕ ИДТИ ВПЕРЁД Михайлова М.А. (Клинский район, учитель математики и информатики Новоцаповской средней общеобразовательной школы, mmmargaritka@rambler.ru)

ПРЕПОДАВАНИЕ ПРОПЕДЕВТИЧЕСКОГО КУРСА «НАГЛЯДНАЯ ГЕОМЕТРИЯ» В 5 – 6 КЛАССАХ Мосенкова Л. А. (г.Вязьма, учитель математики МОУ СОШ №2, mosenkova.lyubov.@mail.ru)

ДВУХУРОВНЕВЫЕ УЧЕБНИКИ АЛГЕБРЫ И НАЧАЛ АНАЛИЗА ДЛЯ СТАРШЕЙ ШКОЛЫ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ *Нелин Е.П. (Харьков, профессор кафедры математики Харьковского национального педагогического университета), Лазарев В.А. (Москва, заместитель начальника научно-методического совета по математике Минобрнауки России)*

ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ К РЕШЕНИЮ УРАВНЕНИЙ И НЕРАВЕНСТВ ЧАСТИ С ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ *Нелин Е.П. (Харьков, профессор кафедры математики Харьковского национального педагогического университета)*

УСИЛЕНИЕ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ МАТЕМАТИКА-ФИЗИКА (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ) *Никольская И.В. (г.Екатеринбург, учитель математики, МОУ лицей №130, inik64@mail.ru)*

ОБ УЧЕБНИКАХ АРИФМЕТИКИ, АЛГЕБРЫ, АЛГЕБРЫ И НАЧАЛ МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА СЕРИИ «МГУ-ШКОЛЕ» *Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В.*

СИСТЕМАТИЗАЦИЯ И ОБОБЩЕНИЕ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В 5-6 КЛАССАХ *Новикова Н.М. (Москва, учитель математики, НОУ «Ломоносовская школа», novinnatalia@rambler.ru)*

ИНТЕГРАЦИЯ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ ЧЕРЕЗ ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ *Новичкова Н.Н. (Балашиха, учитель математики в МОУ «Школа №2»), Кунина В.В. (Балашиха, учитель информатики в МОУ «Школа №2»)*

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ В СОДЕРЖАНИИ МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА В УСЛОВИЯХ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ *Оразбекова Л.Н. (РК, Алматы, доцент КазНУ им. аль-Фараби, orazbekova_ln@mail.ru)*

ПОСТРОЕНИЕ ШКОЛЬНОГО КУРСА ГЕОМЕТРИИ *Орлов В.В. (С.-Петербург, профессор кафедры методики обучения математике РГПУ им. А.И. Герцена), Подходова Н.С. (С.-Петербург, профессор кафедры методики обучения математике РГПУ им. А.И. Герцена)*

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАЧЕТЫ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ КОНТРОЛЯ ПО МАТЕМАТИКЕ *Петрова Н.К. (с.Магарас, учитель математики МОУ «Магарасская СОШ им. Л.Н.Харитоновна» МР «Горный улус» Республики Саха(Якутия))*

МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ГЕОМЕТРИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА КАК УНИВЕРСАЛЬНОЕ УЧЕБНОЕ ДЕЙСТВИЕ В РАМКАХ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ *Подходова Н.С. (Санкт-Петербург, профессор кафедры методики обучения математике РГПУ им. А.И.Герцена, podhodova@mail.ru)*

ИСТОРИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ Полякова Т.С. (Ростов-на-Дону, профессор кафедры геометрии и методики преподавания математики Педагогического института ЮФУ, tsp@mail15.com), Пырково В.Е. (Ростов-на-Дону, доцент кафедры геометрии и методики преподавания математики Педагогического института ЮФУ, pyrkovve@yandex.ru)

МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ — ШКОЛЕ Потапов М.К. (Москва, МГУ имени М.В.Ломоносова, mkpotapov@mail.ru), Сергеев И.Н. (Москва, МГУ имени М.В.Ломоносова, in_serg@mail.ru), Федотов М.В. (Москва, МГУ имени М.В.Ломоносова, fedotov@cs.msu.ru)

О ПРОБЛЕМАХ ИЗУЧЕНИЯ ГЕОМЕТРИИ Потоскуев Е.В. (г.Тольятти, профессор кафедры алгебры и геометрии Тольяттинского госуниверситета, potoskuev@pisem.net)

ИНТЕРАКТИВНАЯ ДОСКА С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ПРАКТИКУЮЩЕГО УЧИТЕЛЯ Протодьяконова В.В. (п.Мохсоглолох, учитель математики МОУ Мохсоглолохская СОШ, Protodyakonova64@mail.ru), Данилова В.В. (п.Мохсоглолох, учитель математики МОУ Мохсоглолохская СОШ, rusiana941@rambler.ru), Черникова Н.А. (п.Мохсоглолох, заместитель директора по НМР МОУ Мохсоглолохская СОШ)

ПРОБЛЕМЫ ШКОЛЬНОГО МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ Рослова Л.О. (Москва, вед. науч. сотрудник ИСМО РАО), Суворова С.Б. (Москва, вед. науч. сотрудник ИСМО РАО), Кузнецова Л.В. (Москва, вед. науч. сотрудник ИСМО РАО), Минаева С.С. (Москва, вед. науч. сотрудник ИСМО РАО)

ГАЗЕТА «МАТЕМАТИКА» («ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ») В ПРОСТРАНСТВЕ ШКОЛЬНОГО МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ Рослова Л.О. (Москва, главный редактор газеты «Математика», roslova@inbox.ru)

ЖИЗНЕННЫЕ ЗАДАЧИ В КУРСЕ МАТЕМАТИКИ Рубин А.Г. (Москва, доцент МИТХТ им. М. В. Ломоносова, al_rubin@inbox.ru), Козлова С.А. (Москва, методист ОС «Школа 2100», svk@yandex.ru)

К ВОПРОСУ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ В ШКОЛАХ И ВУЗАХ РОССИИ Русаков А.А. (г.Москва, профессор, МГТУ им. М.А. Шолохова, arusakov@space.ru), Поздеев Б.С. (г.Южно-Сахалинск, профессор кафедры математики и инновационного моделирования филиала ТГЭУ, aleks672010@mail.ru)

ТЮТОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - ОДНА ИЗ ФОРМ ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ Рухлядко В.В. (г.Трубчевск, заместитель директора по УВР, МОУ-Трубчевская гимназия)

КЕЙС-ТЕХНОЛОГИЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ Савенко Н.А. (Пятигорск, учитель математики гимназии №4, savenko.n@mail.ru)

ФОРМИРОВАНИЕ ОПЫТА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ Салех Т.В. (г.Владимир, заместитель директора МОУ СОШ №11 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла)

МЕТОДИКА УРОКА МАТЕМАТИКИ НА ОСНОВЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ОШИБОК ВЫЗЫВАЕМЫХ АССОЦИАТИВНОЙ СВЯЗЬЮ Самсонов П.И. (Москва, учитель математики школы №129, zirta@mail.ru)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗАДАЧ В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ Сапожникова Л.А. (Салават, методист МОУ ДОВ УМЦ, sapozhnikova.068@mail.ru)

ГЕНЕТИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ ДИСКРЕТНОЙ МАТЕМАТИКЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗАХ Сафуанов И.С. (Москва, профессор в Московском городском педагогическом университете)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗНАКОВО-СИМВОЛИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ Сердюк З. А. (Черкассы, национальный университет им. Богдана Хмельницкого)

О ПУТЯХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УНИВЕРСИТЕТАХ Смирнов В.А. (Москва, заведующий кафедрой элементарной математики Московского педагогического государственного университета, v-a-smirnov@mail.ru)

СИСТЕМНО-ВАРИАТИВНЫЙ ПРИНЦИП ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В ДЕВЯТИЛЕТНЕЙ ШКОЛЕ Смирнова А.А. (Санкт-Петербург, учитель математики школы №372, smirnovaalbina@mail.ru)

О СОВРЕМЕННОМ КУРСЕ ГЕОМЕТРИИ ДЛЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ Смирнова И.М. (Москва, профессор кафедры элементарной математики Московского педагогического государственного университета, i-m-smirnova@yandex.ru)

АКТУАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ТЕМЫ СРЕДСТВАМИ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ Смирнова Н.Ю. (Москва, учитель математики, ГОУ Лицей №1548)

ТЕНДЕНЦИИ В СОВРЕМЕННОМ ШКОЛЬНОМ МАТЕМАТИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ (НА ПРИМЕРЕ ФРАНЦИИ) Сосинский А.Б. (Член Комиссии по образованию Европейского математического общества, Независимый московский университет)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ТЕХНОЛОГИИ В ШКОЛЕ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ Степина О.В. (г.Москва, учитель математики ГОУ СОШ №220)

ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МЕТОДА ПРОЕКТОВ КАК СРЕДСТВУ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ Сырых Н.А. (х. Крюково, Куйбышевского района Ростовской области, учитель математики и информатики МОУ Крюковской средней школы, аспирант кафедры математического анализа аспирантуры ГОУ ВПО «Таганрогский педагогический институт», sherchan20071503@yandex.ru)

ГЕОМЕТРИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ Тарасова О.В. (Орёл, д.п.н., зав.каф. геометрии и методики преподавания математики Орловского государственного университета, tarasova_orel@mail.ru)

ПРОБЛЕМЫ АДАПТАЦИИ КУРСОВ МАТЕМАТИКИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ПСИХОЛОГОВ Тьпкина М.И. (Москва, доц. УРАО)

НОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ Фарков А.В. (Архангельск, доцент кафедры математики Северного (Арктического) федерального университета a.farkov@mail.ru)

ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И СТАТИСТИКИ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ Францева Н.В. (ГОУ СОШ № 648)

О МЕТОДИКЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ В РАКУРСЕ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ Фрейберг Н.М. (г.Екатеринбург, учитель математики МОУ гимназии №99, math.gk08@mail.ru)

ПРИЕМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ Хиженяк И.В. (Москва, учитель математики в ГОУ СОШ №741)

СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ И ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ Хлевнюк Н.Н. (Москва, рук. МО математиков НОУ «Ломоносовская школа», nat_nik_06@list.ru)

ПРОХОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА МАТЕМАТИКИ 5-6 КЛАССОВ ЗА 1,5 УЧЕБНЫХ ГОДА Ходакова Р.В. (Москва, учитель математики в НОЧУ СОШ «Юджин-Центр», simmonss@mail.ru), Говорова Т.В. (Москва, учитель математики ГОУ СОШ №723, TGovorova@rambler.ru)

ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ДОКАЗАТЕЛЬСТВА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ОСНОВНЫХ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ ФУНКЦИЙ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ Цукерман В.В. (г.Москва, профессор кафедры высшей математики МГУ им.Шолохова, tsuckerman@front.ru)

ПРОБЛЕМЫ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ Чинкова Н.Н. (Тула, заместитель директора, учитель математики школы №3, sinkova@yandex.ru)

ИНТЕГРАЦИЯ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ КАК УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ К ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Шальгина И.Е. (Йошкар-Ола, старший преподаватель кафедры информатики и МОИ ГОУ ВПО "Марийский государственный университет", iesh@rambler.ru)

ПОЛВЕКА НА СЛУЖБЕ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ (О НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОМ СЕМИНАРЕ «ПЕРЕДОВЫЕ ИДЕИ В ПРЕПОДАВАНИИ МАТЕМАТИКИ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ») Шапкина В.Н. (Москва, доцент МГОУ, секретарь семинара, KUZ@topgen.net)

ПОНИМАНИЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ Шереметьева О.В. (Санкт-Петербург, доцент кафедры педагогики и педагогических технологий ЛГУ им. А.С. Пушкина, olga.sheremetjeva@gmail.com)

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СИММЕТРИИ И ФОРМИРОВАНИЕ ЖИВОГО ЗНАНИЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ Шитилова Е.В. (г.Воронеж, учитель математики, МОУ СОШ №11 им.А.С.Пушкина, eg8040@mail.ru), Еремин В.С. (г.Воронеж, доцент кафедры общей физики, ВГПУ, vsescien@comch.ru)

ИГРА С МАТЕМАТИЧЕСКИМИ ОБЪЕКТАМИ КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ ПОИСКОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ Шуба М.Ю. (г.Вязники, учитель математики МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г.Вязники Владимирской области)

ПОСТАНОВКА УЧЕБНОЙ ЗАДАЧИ НА УРОКАХ ОБЪЯСНЕНИЯ НОВОГО МАТЕРИАЛА Шувайникова Л.С. (г.Истра, Московской обл., учитель математики МОУ Лицей г.Истры)

К ВОПРОСУ О СОДЕРЖАНИИ СТОХАСТИЧЕСКОЙ ЛИНИИ ШКОЛЬНОГО КУРСА МАТЕМАТИКИ В ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССАХ Щербатых С.В. (Елец, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математического анализа и элементарной математики ЕГУ им. И.А. Бунина, shcherserg@mail.ru)

УРОВНЕВОЕ ПРЕПОДАВАНИЕ МАТЕМАТИКИ (ОСТАВИВ ЕГЭ В СТОРОНЕ) Юрченко Е.В., г.Москва, доцент кафедры математики МИОО, также методист по математике Юго-Западного округа также учитель математики школы №520. Заслуженный учитель РФ, лауреат гранта Москвы, дважды лауреат гранта Д. Сороса. tollen2@yandex.ru)

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ Якубов А.В. (г. Грозный, С.н.с., КНИИ РАН (г.Грозный) ayakubov@mail.ru)

Партнеры Всероссийского съезда учителей математики в МГУ

